Конспект НОД по экологическому воспитанию в средней группе «Посадка семян овощей»

**Елена Рушина**
Конспект НОД по экологическому воспитанию в средней группе «Посадка семян овощей»

Реализация содержания программы в образовательных областях: *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Физическое развитие»*.

Виды детской деятельности: **восприятие** художественной литературы и фольклора, коммуникативная, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская.

Цель:Создание условий для развития трудовых действий, формирование **экологической воспитанности детей**.

Задачи:

Познавательные:

- обогатить и уточнить знания детей о выращивании растений;

- учить сравнивать семена **овощей** по признакам сходства и различия;

- создать условия для расширения представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения *(почва,влага,тепло,свет)*;

- учить детей выявлять свойства сухой и влажной почвы;

- обеспечить условия для самостоятельного выбора материалов, оборудования;

- обогащать личный трудовой опыт в процессе посева **семян**.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, обогащать словарь, развивать речевые навыки.

**Воспитательные**:

- Способствовать **воспитанию** у детей трудолюбия и аккуратности, бережного отношения к природе.

Целевые ориентиры дошкольного образования: умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, интересуется причинно-следственными связями, придерживается правил во время игры, знаком с процессом посева **семян**.

Активизация словаря: почва, семена, лунка, рассада.

Предварительная работа: загадывание загадок об **овощах**, беседы о растениях, рассматривание картин о весне и растениях, о работе в огороде.

Оборудование и материалы: аудиозапись, картинки с изображением **овощей**, мультимедийная установка, мультимедийная презентация, семена огурцов, кабачков, фартуки, лейки, влажные салфетки, палочки для рыхления, лопатки, стаканчики пластмассовые с землей

Содержание организованной деятельности детей:

I. Организационный момент

Звучит музыка П. И. Чайковского из серии *«Времена года»* - Весна. *(Во время музыкального произведения звучит стихотворение)*

Прежде, чем придет весна,

Заготовим семена

*«Что посеешь, то пожнешь!»*

И, конечно, соберешь.

Проявить должны заботу,

Видно по труду работу

И тогда наш огород

Расцветет и оживет!

**Воспитатель**: Какая была музыка?

Какие чувства она у вас вызвала?

Понравилась ли она вам, дети?

II. Отгадывание загадок

**Воспитатель**: - Сегодня мы с вами будем заниматься **посадкой семян овощей**.

Ребята, а что происходит с растениями весной? *(Ответы детей)*

(Растения пробуждаются после долгой зимы, на деревьях начинают набухать почки; кое – где появляется первая травка)

Можно ли сейчас посеять семена растений в землю *(Ответы детей)*

*(Нельзя, еще почва не согрелась, семена могут погибнуть от холода)*

А почему у нас в **группе** хорошо растут растения? *(Ответы детей)*

(В **группе тепло**, батареи отопления греют наш детский сад и поэтому наши растения хорошо растут и мы за ними каждый день ухаживаем)

Ребята, как можно быстрее вырастить растения и уберечь от холода? *(Ответы детей)*

*(Посеять семена в теплом помещении)*

После того, как мы **посадили в землю семечко**, вырастают маленькие ростки, которые называются рассадой

Что вырастит из **семян**, посеянных в теплой комнате? *(Ответы детей)*

*(Рассада)*

В какую землю нужно сеять семена? *(Ответы детей)*

*(Во влажную и рыхленную, мягкую, без комочков землю)*

Прежде чем сажать семена, мы узнаем, семена каких **овощей будем сажать**, отгадав загадки. Если вы правильно их угадаете, то отгадки вы увидите на экране.

Он в пупырышках, зеленый,

Вкусен свежий и соленый.

Помидору друг и брат,

С ними так хорош салат!

Этот стройный молодец

Хрусткий, тонкий … *(огурец)*

**Воспитатель**: - Молодцы! Это огурец!

Огурца я пополней.

Больше - я. Он - зеленей.

Вам не буду, детки,врать я:

Мы - двоюродные братья.

Только он - малыш, сморчок,

Я же - ладный. *(кабачок)*

**Воспитатель**: - Правильно, дети! Это кабачок.

III. Сходство и различия **семян кабачка и огурца**

**Воспитатель**: - Ребята, а вы знаете, что растения появляются из **семян**? Давайте рассмотрим семена и определим их сходства и различия.

Дети рассматривают семена, определяют, какие они на ощупь, какие по размеру, по форме, цвету.

**Воспитатель**: - Это семена огурцов. Какие они? *(Ответы детей)*

*(Семена огурцов маленькие, желтого цвета, гладкие, овальной формы.)*

**Воспитатель**: - Это семена кабачка. Какие они? *(Ответы детей)*

*(Семена кабачка овальной формы, желтого цвета, большие.)*

**Воспитатель**: - Чем похожи эти семена *(Ответы детей)*

*(Семена огурца и кабачка овальной формы.)*

**Воспитатель**: - Чем отличаются семена? *(Ответы детей)*

*(Семена огурцов и кабачков разного размера.)*

IV. Игра *«Семена и плоды»*

**Воспитатель**: - Ребята, а теперь мы с вами поиграем в игру *«Семена и плоды»*. Соберите семена огурцов в контейнер с рисунком огурца, а семена кабачков в контейнер с рисунком кабачка.

**Воспитатель**: - Молодцы, дети!

**Воспитатель**: - Посмотрите на экран. Что вы видите на этом слайде?

Дети: - Как растение прорастает из семени.

**Воспитатель** с детьми разбирают последовательность прорастания (**Посадка семян в почву**, появление ростка, цветение, появление плодов).

V. Игра *«Волшебный горшочек»*

**Воспитатель**: - А как сажать семена? Это мы узнаем, поиграв в игру *«Волшебный горшочек»*. На горшочках нарисованы процессы **посадки семян**. Давайте,правильно определим их последовательность:

1. На приготовленных горшочках с почвой палочкой сделаем лунку, чтобы **посадить в нее семечко**.

2. Кладем семечко вверх тоненьким кончиком в лунку и присыпаем землей.

3. Польем водой.

VI. Физкультминутка

Как-то раз на нашей грядке Дети ходят по залу

Репа, свекла, редька, лук

Поиграть решили в прятки, Останавливаются

Но сначала встали в круг. Встают в круг

Рассчитались четко тут же:

Раз, два, три, четыре, пять.

Прячься лучше, прячься глубже. Разбегаются, приседают.

**Воспитатель**: - Скажите, что необходимо для роста растения?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: - Правильно, вода, тепло, почва, уход.

VII. Опыт с почвой

**Воспитатель**: - Главное для роста растений – это почва. Сейчас мы сделаем опыт с почвой. Давайте выберем место для опыта. Что нам нужно для того, чтобы узнать свойства сухой и влажной почвы?

*(Контейнеры с почвой, лейки с водой, влажные салфетки, фартуки.)*

**Воспитатель**: - Для чего нужны нам фартуки?

*(Фартуки мы надеваем для того, чтобы не испачкаться.)*

**Воспитатель**: - Надевайте фартуки и выберите место для опыта.

Потрогайте руками, почва какая?

*(Почва сухая, рассыпается в руках, светло-коричневого цвета.)*

**Воспитатель**: - А теперь возьмите лейки и полейте. Потрогайте, рассмотрите. Какая стала почва?

*(Почва потемнела, стала мокрой, липкой, склеивается в комочки.)*

**Воспитатель**: - Да, правильно!

Скажите, почему весной семена сеют в горшочках, а не высаживают в огород?

*(Потому что на улице еще холодно)*

VIII. Продуктивная деятельность *«****Посадка семян овощей****»*

**Воспитатель**: - Ребята, сейчас каждый из вас выберет семена тех **овощей**, которые вы хотели бы вырастить.

Детям предоставляется возможность выбрать для **посадки семена овощей**.

Дети под руководством **воспитателя сеют семена**.

**Воспитатель**: - Вот и **посадили мы с вами семена**, а теперь будем наблюдать за тем, как они будут прорастать, и будем ухаживать за ними.

IX. Дидактическая игра *«Где растут****овощи****?»*

**Воспитатель**: Какие **овощи растут на кустах**? *(Помидоры, перец, баклажаны)*

Какие **овощи растут в земле**? *(Картошка, морковка, свекла, редиска, лук, чеснок, репа)*

А какие **овощи растут на грядке**? *(Огурцы, тыква, капуста, кабачки)*

Рефлексия:

**Воспитатель**: - Чем сегодня занимались? Чему вы научились? Куда нужно сажать семечко? Как правильно? Что появляется после **посадки**? Как ухаживать за рассадой? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: - Молодцы! Дети, есть пословица о труде *«Труд красит человека»* и еще *«Что посеешь, то пожнешь»*.